

## PROGRAMMA DEL CORSO

**dr.ssa EMMA AMICONI**  
**Direttore Fondaca**

( Fondazione per la cittadinanza attiva)

## *Tavola della Pace e della Cooperazione*

È un associazione senza fini di lucro aperta all'adesione di enti locali e di Soggetti collettivi e individuali della società civile.

### **Finalità:**

**L'educazione alla Pace nelle scuole**

La Tavola ha sottoscritto con la Rete Costell@zione delle Scuole della Valdera un protocollo d'intesa per offrire alle/agli insegnanti sostegno e collaborazione con il comune obiettivo di valorizzare l'attività formativa nel quadro più ampio della cultura dei diritti umani, civili e sociali, della soluzione non violenta dei conflitti e della pace.

### **Alcuni valori fondanti sono:**

- l'affermazione e la difesa dei diritti umani, civili, politici, sociali, economici ed ambientali;
- l'affermazione della legalità ispirata a principi di giustizia;
- promuovere la divulgazione della cultura inter e multi-etnica, per favorire la promozione della cittadinanza attiva in una prospettiva globale

**Mercoledì 18 febbraio 2015**

**Venerdì 27 febbraio 2015**

**9,00 – 13,00**

**9,00 – 13,00**

### **LA CITTADINANZA ATTIVA: IDENTITÀ' E CONTESTO**

### **LA CITTADINANZA ATTIVA: STRUMENTI, METODOLOGIE E RUOLI DEL COINVOLGIMENTO E DELLA PARTECIPAZIONE**

#### **Contenuti:**

- Definizione di cittadinanza attiva
- Da dove viene la cittadinanza attiva? In che modo si organizza?
- Come agiscono i cittadini organizzati? Quali saperi utilizzano?
- I cittadini organizzati e i loro stakeholder
- A nome di chi parlano e agiscono le organizzazioni civiche?
- La sussidiarietà orizzontale (art.118 della Costituzione Italiana)

#### **Contenuti:**

- Report lavori di gruppo, discussione e approfondimento
- Strumenti e metodologie di animazione/apprendimento: workshop, focus group, simulazione, teatro in formazione, lavoro di gruppo, ecc.
- I ruoli: facilitatore, animatore, rapporteur, testimone, tutor, docente, ecc.
- Il feedback

#### **Metodologie:**

Discussione in plenaria, lezione frontale

#### **Metodologie:**

Lezione frontale e analisi materiale

**Pausa pranzo**

**Pausa pranzo**

**14,30 – 17,30**

**14,30 – 17,30**

#### **Contenuti:**

- Lavoro di gruppo su casi proposti dal docente

#### **Contenuti:**

- Riepilogo e analisi del modulo, autovalutazione e conclusioni

#### **Metodologie:**

Analisi di caso e discussione in gruppi

**Metodologie:** Discussione in plenaria e analisi condivisa dei risultati

